Бекітемін

Философия және саясаттану факультетінің деканы Ә.Р. Масалимова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж

«Логика» пәніне арналған емтихан сұрақтары

2 курс, қазақ бөлімі, бакалавриат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Логика ғылымының маңызы және оның міндеттерін түсіндіріңіз. | 1 |
| 2 | Таным процесіндегі ойлаудың рөлін ашыңыз. | 1 |
| 3 | Ойлау және тіл ерекшеліктеріне саластырмалы талдау жасаңыз. | 1 |
| 4 | Аристотельдің логикалық еңбектерін сараптаңыз | 1 |
| 5 | Әл-Фарабидың логикалық трактаттарына талдау жасаңыз. | 1 |
| 6 | Ф. Бэконның индуктивті логикасына түсіндірмелік талдау жасаңыз. | 1 |
| 7 | Г.Лейбництің логика іліміне қосқан үлесін айқындаңыз. | 1 |
| 8 | Ұғымның түрлері: мазмұны мен көлемі бойынша айқындаңыз. | 1 |
| 9 | Ұғымдар арасындағы қатынастар: Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз. | 1 |
| 10 | Ұғымның мазмұны мен көлемі, олардың арасындағы кері-қатынас заңын талдаңыз. | 1 |
| 12 | Ұғымдарды анықтау және анықтама ережелерін саралаңыз. | 1 |
| 13 | Ұғымдарды бөлу және оның ережелеріне тоқталыңыз. | 1 |
| 14 | Ұғымды қалыптастыратын логикалық тәсілдерін атаңыз, өзара байланысын ашыңыз. | 1 |
| 15 | Ұғымдарды бөлу және классификация қағидасына талдау жасаңыз. | 1 |
| 16 | Софизм, паралогизм және парадокстар туралы ойыңызды негіздеңіз. | 1 |
| 17 | Тепе-теңдік заңын ұғындырыңыз. | 1 |
| 18 | Қарама-қайшылықсыздық заңына мысал келтіре отырып, түсіндіріп беріңіз. | 1 |
| 19 | Үшіншісі жоқ, заңына мысал келтіріп оны дәйектеңіз. | 1 |
| 20 | Жеткілікті негіз заңына тоқталыңыз. | 1 |
| 21 | Пайымдау және сөйлемнің өзара байланысын ашыңыз. | 2 |
| 22 | Предикаттың сипаты бойынша қарапайым пайымдауларға талдау жасаңыз. | 2 |
| 23 | Жай-кесімді силлогизм фигуралары мен аксиомаларына талдау жасаңыз. | 2 |
| 24 | Логикалық шаршы бойынша ой тұжырымдаңыз. | 2 |
| 25 | Күрделі пайымдаулар және оның түрлері, ақиқаттылық таблицасын көрсетіңіз. | 2 |
| 25 | Ауыстыру арқылы ой қорытыңыз. | 2 |
| 26 | Силлогизмнің жалпы ережелеріне тоқталыңыз. | 2 |
| 27 | Силлогизмның модустарын фигура ережелеріне сәйкес ұғындырыңыз. | 2 |
| 28 | Ой тұжырымның  түрлерін  өрісіне қарай сараптаңыз. | 2 |
| 29 | Пайымдаудың модальдылығына орай түрленуін көрсетіңіз. | 2 |
| 30 | Энтимеманы сараптаңыз. | 2 |
| 31 | Күрделі силлогизмге және  полисиллогизмге мысал келтіріңіз және оларды дәйектеңіз. | 2 |
| 32 | Шартты-кесімді силлогизмді дәйектеңіз. | 2 |
| 33 | Толымды индукцияны мысал арқылы түсіндіріңіз. | 2 |
| 34 | Себепті-салдарлы байланысты көрсету тәсілдерін саралап беріңіз. | 2 |
| 35 | Толымсыз индукция түрлерін ашып көрсетіңіз. | 2 |
| 36 | Айналдыру арқылы ой тұжырымдаңыз. | 2 |
| 37 | Ауыстыру арқылы ой тұжырымдамыз. | 2 |
| 38 | Логикалық дәлелдеудің құрылымын негіздеп беріңіз. | 2 |
| 39 | Дәлелдеу мен бекерлеудегі негізгі ережелер мен қателерге талдау жасаңыз. | 2 |
| 40 | Гипотезаның танымдағы рөліне тоқталыңыз | 2 |
| 41 | «Квадрат» ұғымына тең мағыналы ұғым табыңыз. Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз | 3 |
| 42 | «Студент» ұғымына логикалық сипаттама беріңіз. | 3 |
| 43 | “Психолог” ұғымына тең мағыналы ұғым табыңыз. Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз | 3 |
| 44 | “Ғалым”, “философ” “философия ғылымдарының докторы” ұғымдарының арасындағы қатынасты Эйлер шеңбері арқылы ұғындырыңыз. | 3 |
| 45 | Төменде келтірілген силлогизмге толық талдау жасаңыз:   бастауышын   S , баяндауышын  P.  орта терминін  M  табыңыз  және қорытындылаңыз, фигурасын сызыңыз: Барлық ҚР азаматтары білім алуға құқылы  Базарбаев ҚР азаматы | 3 |
| 46 | Barbara модусы силлогизмның қай фигурасын жатады, мысал келтіріңіз | 3 |
| 47 | Cesare модусы силлогизмның қай фигурасына жатады, мысал келтіріңіз. | 3 |
| 48 | “Депутат” ұғымына бағынышты ұғым табыңыз. | 3 |
| 49 | “Жазушы” ұғымына бағынышты ұғымды көрсетіңіз. Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз. | 3 |
| 50 | “Періште” деген ұғымға толық логикалық сипаттама беріңіз. | 3 |
| 51 | “Егер сан төртке бөлінсе, онда екіге бөлінеді” деген пайымдаудың рәміздік жазылуын көрсетіңіз. | 3 |
| 52 | “darіі” деген модус силлогизмнің қай фигурасына жатады, мысал келтіріңіз. | 3 |
| 53 | “Қала” деген ұғымға толық логикалық сипаттама беріңіз. | 3 |
| 54 | "Барлық студенттер емтихан тапсыруға міндетті" деген пайымдаудың сандық және сапалық сипаты бойынша түрін анықтаңыз. | 3 |
| 55 | “Мемлекет” деген ұғымды шектеңіз. | 3 |
| 56 | “Логика” деген ұғымға анықтама беріңіз. | 3 |
| 57 | Төмендегі пайымдаудың сандық-сапалық ерекшелігін анықтаңыз “көптеген студенттер ән сала біледі” | 3 |
| 58 | “Егер студент аттестацияларын алса, сессия тапсыруға жіберілді” деген пайымдаудың антецендентін және консеквенвентін табыңыз, рәміздік жазылуын дәйектеңіз. | 3 |
| 59 | “Университет, институт, колледж, жоғарғы оқу орны ”ұғымдарының арасындағы қатынасты эйлер шеңберінде көрсетіңіз. | 3 |
| 60 | Рухани жаңыру бағдарламасы аясындағы логика ілімінің маңыздылығын негіздеңіз. | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюросының төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі Ә.А. Құранбек

Оқытушы Л. Ә. Асқар